

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга» с. Большой Самовец Грязинского муниципального района
Липецкой области

«ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ И ДИНАМИЧЕСКИЕ ПАУЗЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПДД»

**Разработала и провела
воспитатель высшей
квалификационной категории
Жданова Н.С.**

Актуальность:

В каждом ребёнке таится заложенная природой неуёмная потребность движения. Для ребёнка бегать наперегонки, скакать на одной ноге, подражать движениям окружающих его людей, зверей и птиц столь же естественно необходимо, как дышать.

Потребность детей в движении удовлетворяется на физкультурных занятиях, утренней гимнастике, подвижных играх, физ. минутках, динамических паузах. Остановлюсь на динамических паузах, которые проводятся в течение всего дня.

КРУТЯТСЯ ВПЕРЕД КОЛЕСА

Эта трасса мотокросса.
Крутятся вперед колеса.
Если их назад вращать,
Мотоцикл поедет вспять.

Вращение прямыми руками вперед и назад.

АВТОМОБИЛИ

Едем, едем, долго едем,
Очень длинен этот путь.
Скоро до Москвы доедем,
Там мы сможем отдохнуть.

Ходьба на месте, продвижение вперед на полусогнутых ногах, согнутыми руками делаются движения вперед-назад.

СВЕТОФОР

Раз, два, три, четыре, пять!
Ох, устали мы писать.
(Потягивания.)
В «Светофор» мы поиграем.
(Ходьба на месте.)
Руки, ноги разминаем.
(Встряхивание руками.
Встряхивание ногами.)
Красный свет нам «Стой!» кричит,
Ждать зеленого велит.
Чтобы было ждать нескучно,
Наклоняемся мы дружно:

И назад, и вперед.
(Наклоны.)
Влево, вправо поворот.
(Повороты туловища.)
Вот и желтый загорелся,
Приготовиться пора.
Руки, ноги разогреем.
(Рывки руками перед грудью.)
Начинаем, детвора!
(Ходьба на месте.)
Вверх поднимем,
Вниз опустим,
Пролетим, как самолет.
(Прыжки.)
Вот зеленый загорелся,
Можно нам идти вперед.
Левой, правой,
Левой, правой.
(Бег с высоким подниманием бедра.)
Смело мы идем вперед.
(Ходьба на месте.)
Светофор – помощник славный –
Уставать нам не дает.

ШОФЕР

Координация речи и движения, развитие творческого воображения.

Качу,	<i>Бегут по кругу, крутят воображаемый</i>
Лечу	<i>руль.</i>
Во весь опор.	
Я сам – шофёр	
И сам – мотор.	
Нажимаю	
На педаль –	<i>Останавливаются, нажимают на</i>
И машина	<i>воображаемую педаль правой ногой,</i>
Мчится вдаль.	<i>бегут по кругу</i>
	<i>в противоположную сторону.</i>

НА ШОССЕ

Координация слова с движением, развитие творческого воображения, автоматизация шипящих звуков в речи.

По шоссе спешат машины.
– Ш-ш-ш! – шуршат спокойно
шины.

И шипят со злом уже:
– Не спеш-ш-ши на вираже.

Ёж с мешком и посошком
По шоссе идёт пешком.

Над ежом кружится стриж:
– Ты куда же, ёж, спешишь?

– Прямо в город по шоссе
Тороплюсь я, как и все.

– Будь, дружок, настороже,
Не спеши на вираже!

*Дети бегут по кругу, держат
в руках воображаемый руль.*

*Поворачиваются и бегут по
кругу
в обратную сторону.*

*Наклоняются, чтобы спина
стала круглой, левую руку
кладут за спину, в правой
держат воображаемый
посошок, идут медленно по
кругу.*

*Встают на цыпочки, машут
руками, как крыльями, бегут по
кругу.*

*Опять идут, изображая
ёжика.*

*Опять бегут в
противоположную сторону,
изображая стрижа.*

МАШИНЫ

Развитие общих речевых навыков, координации речи с движением.

На улице нашей
Машины, машины,
Машины-малютки,
Машины большие.

Спешат грузовые,

*Дети двигаются из одного
конца
группы в другой, держа в руках
воображаемый руль.*

Сделав разворот, двигаются

Фырчал легковые.
Торопятся, мчатся,
Как будто живые.

в другую сторону.

Эй, машины, полный ход,
Я – примерный пешеход:
Торопиться не люблю,
Вам дорогу уступлю.

*Когда все «машины проехали»,
один из детей («пешеход»),
«переходя улицу», произносит
эти слова.*

*В роли пешехода – все дети по
очереди.*