

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга» с Большой Самовец Грязинского муниципального
района Липецкой области.

Развлечение:

в подготовительной группе

«За безопасность всей семьёй»

Составила воспитатель высшей
квалификационной категории
Жданова Н.С.

Актуальность:

В современных условиях, в связи с бурным развитием автомобильной промышленности, увеличилось количество аварий и несчастных случаев с людьми (особенно с детьми) на дорогах. Поэтому проблема безопасного поведения на дорогах стала актуальной в нашей стране. Актуальность проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, ребенок попадает на улице в опасные для его жизни ситуации. Вот почему дошкольников надо учить ориентироваться в ближайшем окружении, это им пригодится в жизни.

Цель развлечения – формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Подвести детей к пониманию необходимости получения знаний по ПДД для обеспечения собственной безопасности;

Укрепление взаимодействия родителей и педагогов в вопросе обучения детей культуре поведения на дороге.

Воспитывать законопослушность, ответственность за свою жизнь и жизнь людей, живущих рядом.

Предварительная работа:

Беседа о сигналах светофора, рассматривание знаков, разучивание пословиц и загадок о правилах дорожного движения, экскурсия к светофору и к проезжей части. Проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге», рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, заучивание стихов.

Материал: обручи – 8 шт, жезлы – 2, руль – 2, машины – 2, коляски с куклами – 2, набор полос для пешеходного перехода – 2, кегли – 8, ватман – 2, фломастеры – 2 набора, костюм светофора, призы.

Словарная работа:

Активизировать в речи слова предписывающие, предупреждающие, запрещающие знаки сервиса, пешеходный переход, тротуар.

Интеграция образовательных областей:

«Познание» - формирование целостной картины мира, расширение кругозора,

«Коммуникация» - развивать навыки связной речи

«Социализация» - развитие игровой деятельности

«Безопасность» - формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

«Здоровье» - формирование основных правил здорового образа жизни

«Физическая культура» - формирование двигательной активности детей.

Виды детской деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная.

Ход развлечения.

Воспитатель. Дорогие дети! Уважаемые взрослые! Мы рады приветствовать вас на нашем развлечении! А развлечение у нас необычное и очень интересное! (слышится шум улицы в аудиозаписи).

Город, в котором мы с вами живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Вот она, азбука, над мостовой:
Знаки развешаны над головой.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

Слышите?

Вбегает Светофор Мигалович с жезлом в руках.

Светофор Мигалович.

Торопился я, бежал.
Ох, туда ли я попал?
Это улица Школьная, дом 13
Группа «Ландыш»?

Дети. Да!

Светофор Мигалович: Это детский сад

Дети. Да!

Светофор Мигалович: Ой, извините, я не поздоровался и не представился! Здравствуйте, меня зовут (откашливается, поправляется, представляется детям) Светофор Мигалович Мигалкин, доктор наук дорожного движения. Я услышал, что у вас развлечение и решил вам еще раз напомнить, **что и взрослые, и дети должны не только знать правила дорожного движения, но и строго их соблюдать и выполнять.**

Ребенок (читает стихотворение С.Яковлева « Движеньем полон город»)

Движеньем полон город, бегут машины в ряд.
Цветные светофоры и день, и ночь горят!
И там, где днем автобусы идут со всех сторон,
Нельзя ходить, зевая, нельзя считать ворон!
Свернул водитель круто, вспотел, как никогда.
Еще одна минута – случилась бы беда!

Воспитатель. Действительно, нужно очень хорошо знать правила поведения на дороге, но еще важнее – помнить о них и всегда выполнять. Сегодня мы с вами проведем конкурс « За безопасность всей семьей» В игре участвуют две команды: «Огонёк» и «Свет». Следить и оценивать результаты игры будет жюри: _____ Начнем игру с приветствия команд.

Команда «Огонёк».

Мы команде «Свет»
Шлем свой пламенный привет.
И от всей души желаем
Дать им правильный ответ.
Знать правила движения -
Большое достижение.

Команда «Свет»

С вами мы сразимся,
Так просто не сдадимся,
Будем правила движенья
Выполнять без возраженья.
Пусть вам и нам сопутствует удача,
Стать грамотными пешеходами -
Вот наша задача.

Воспитатель: Команды поприветствовали друг друга. Можно начинать игру. Желаю вам удачи!

«Дорожные старты»

1. Регулировщик.

По сигналу добежать до обруча, встать в обруч, взять жезл и поднять его верх, положить в обруч и бежать в обратном направлении.

Ребенок. Чтоб машины не спешили,
Чтоб шел спокойно пешеход,
Знаки помогать решили
И дежурят круглый год.
Самый малый знак дорожный –
Он стоит не просто так.
Будьте, будьте осторожны,
Уважайте каждый знак.

2. Дорожные знаки.

Участники добегают до обручей, передвигаясь прыжками из обруча в обруч (3 обруча), добегают до дорожных знаков, выбирают знак

(запрещающий, предупреждающий и т.д.) и бегом со знаком возвращается на старт, передаёт эстафету.

Ребенок. Полосатая лошадка
Через улицу ведет.
Здесь нам очень осторожно
Нужно сделать переход.
Не спеши, а первым делом
Влево - вправо погляди:
Нет машин – шагаем смело!
Есть машины – стой и жди!

3. Собери пешеходный переход.

Участники по очереди добегают до ориентира и выкладывают из полосок пешеходный переход.

4. Крутой поворот. (для мальчиков)

Мальчики провозят машину от одного ориентира к другому, объезжая кегли возвращаются назад.

5. Осторожно, дети! (для девочек)

Девочка с коляской доходит до пешеходного перехода, смотрит направо, налево, выбирает разрешающий сигнал светофора для движения пешехода, показывает его, доходит до ориентира, объезжает его, возвращается обратно.

Игра со зрителями « Запрещается – разрешается»

Ведущий задает вопросы, а дети отвечают «разрешается» или «запрещается».

И проспекты, и бульвары -
Всюду улицы полны.
Проходи по тротуару
Только с правой стороны ... (разрешается)
Тут шалить, мешать народу...(запрещается)
Быть примерным пешеходом... (разрешается)

*Если едешь ты в автобусе
И вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая,
Проходи скорей вперед.*

Ехать зайцем, как известно... (запрещается)
Уступить старушке место... (разрешается)
Всех расталкивать, кричать... (запрещается)

А тихонечко стоять... (разрешается)
Брать мороженое в автобус... (запрещается)
Ну, а яблоки в пакете... (разрешается)
В мяч играть на остановке... (запрещается)
Пропустить маму с ребёнком... (разрешается)
Обходить автобус сзади... (разрешается)
Ну, а спереди, конечно... (запрещается)

*Если ты гуляешь просто -
Все равно вперед гляди,
Через шумный перекресток
Осторожно проходи.*

Переход при красном свете... (запрещается)
При зеленом даже детям... (разрешается)
Идти толпой по тротуару.....(запрещается)
Перебегать улицу на красный свет....(запрещается)
Переходить улицу на красный свет...(запрещается)
Уступать место старшим в общественном транспорте... (разрешается)
Играть возле проезжей части...(запрещается)
Уважать правила дорожного движения... (разрешается)

6. Мы едем, едем, едем... (конкурс для родителей)

Родитель на листе ватмана рисует контур транспортного средства, возвращается за ребенком. Каждый ребенок дорисовывает деталь транспортного средства по очереди. С нарисованным рисунком вся команда возвращается на старт и поет дорожную песенку с движениями.

7. Тоннель.

Перед участниками стоят два обруча на расстоянии 3 м. у первого участника в руках «руль» (атрибут). По сигналу первый участник пробегает через обручи, добегают до ориентира, обегает его и возвращается приставным шагом, передает «руль» следующему участнику.

8. Знатоки ПДД (конкурс капитанов)

1. Что означает зеленый сигнал светофора?
2. Что означает желтый сигнал светофора?
3. Что означает красный сигнал светофора?
4. Какие автомобили называются общественным транспортом?
5. Какие автомобили называются специальным транспортом?
6. Где правильно необходимо переходить проезжую часть дороги?
7. Как правильно перейти дорогу при выходе из автобуса?
8. Что помогает регулировать движение на улицах?
9. Где должен оставаться пешеход, если на середине проезжей части его застал красный сигнал светофора?

10. Как правильно перейти проезжую часть дороги при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода?

Воспитатель: А сейчас, пока жюри подводит итоги, мы поиграем со зрителями.

Я задам сейчас вопросы – отвечать на них не просто. Если вы делаете все, как нужно, отвечайте: это я, это я, это все мои друзья.

Игра « Это я, это я, это все мои друзья»

- Кто из вас идет вперед только там, где переход?
- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
- Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?
- Знает кто, что свет зеленый – путь открыт, а вот желтый свет: «Внимание!» говорит?
- Знает кто, что красный свет - это значит, хода нет?

9. Отгадывание загадок для команд.

Команде «Огонёк»

1. Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как,
Вам в пути... (Дорожный знак)

2. Этот знак заметишь сразу:
Три цветных огромных глаза.
Цвет у глаз определенный:
Красный, желтый и зеленый.
Загорелся красный – двигаться опасно.
Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет.
(Светофор)

3. Полосатые лошадки
Поперёк дорог легли-
Все авто остановились,
Если здесь проходим мы.
(Переход-зебра)

Команде «Свет»

1. Дом на улице идёт,
На работу всех везёт.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках. (Автобус)

2.Посмотри, силач, какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик. (Регулировщик)

3.Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками. (Троллейбус)

Светофор МИгалович:

Я желаю вам, ребята,
Чтоб на дороге,
Вы никогда не знали бед
И чтоб навстречу вам в пути
Горел всегда зеленый свет.

Жюри: объявляет итог соревнования, поздравляет всех участников.
Награждение команд призами (раскраски с сюжетами правил дорожного движения).